

# HACIA UNA UNIVERSIDAD DEL FUTURO LA PUCP EN SU CENTENARIO 2017

## PLAN ESTRATÉGICO DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO

Las buenas universidades deben atender al permanente cambio del contexto social en el que se desempeñan, produciendo nuevo conocimiento para cambiar la sociedad. El cambio es una manera de ser de la universidad respecto de si misma.

La Pontificia Universidad Católica del Perú ha desarrollado una prestigiosa tradición en sus casi 100 años de existencia, sin embargo también ha cambiado mucho en los últimos cincuenta años. Tradición y cambio han ido interactuando y han dado lugar a **una muy buena universidad de enseñanza, con creciente investigación y con una profunda imbricación con la sociedad peruana**. Pero no es suficiente...

### EL CAMBIO COMO RESPONSABILIDAD

Tenemos capacidades que nos permiten aspirar a cambios mayores, para convertirnos en la universidad del primer mundo que el país requiere.

La PUCP tiene un [Modelo Educativo](#) cuya efectividad ha sido probada a lo largo de los años y se mide en la calidad de nuestros egresados y en la producción científica, humanista y cultural. Cuenta con una plana de más de dos mil profesores, con distintas dedicaciones, casi todos con posgrados y casi un 30% con doctorados. Tiene actualmente casi 22mil alumnos en la modalidad presencial (18mil en pre grado y 4mil en posgrado), más de 40mil alumnos de educación continua y 5mil en estudios semipresenciales o virtuales. Además, tiene casi 3mil trabajadores con distintos niveles de formación. Es decir, contamos con un “corpus” humano de primera, pues profesores, alumnos y trabajadores pasan por rigurosos procesos de selección para ser admitidos en la universidad.

### RETOS DEL PLAN ESTRATÉGICO EN EL EJE DE FORMACIÓN

Esta base no solo permite sino que nos exige proponernos metas más ambiciosas. Para tal fin es necesario metas estratégicas en el plano académico, tanto en formación, la enseñanza, la investigación, la cultura y el compromiso social.

Desde el punto de vista académico las metas de largo plazo definidas por el [Plan Estratégico](#) en el plano de la formación son:

1. Ampliar y consolidar una formación flexible, integral, multi e interdisciplinaria, lo que comprende: promover la formación multi e interdisciplinaria, fortalecer la articulación entre pre y posgrado, desarrollar capacidades de investigación en todos los niveles, incrementar las propuestas formativas virtuales y semipresenciales, desarrollar capacidades ciudadanas y de responsabilidad social.
2. Fomentar el desarrollo docente de los profesores, para ello se ha reformulado la carrera profesoral, creándose cuatro roles: profesor-docente, profesor-investigador,

profesor docente-investigador y profesor-gestor. Además, se ha establecido un plan de apoyo al perfeccionamiento de los profesores.

3. Consolidar la internacionalización de la Universidad, para ello se ha establecido un plan internacional de acreditación de carreras y de toda la universidad, para establecer referentes internacionales de excelencia académica. Incrementar el intercambio estudiantil y docente con las más de 200 universidades en el mundo con las cuales la PUCP tiene convenios, incrementar la investigación en asociación con universidades del exterior, aumentar el número de Cátedras especiales financiadas para atraer profesores visitantes del extranjero y del Perú. Incrementar el intercambio con la [Red Peruana de Universidades](#) para fomentar la integración académica y la mejora de los niveles universitarios del Perú.

### **CALIDAD ES MEJORA CONTINUA**

Una buena universidad se distingue por tener buenos alumnos y buenos profesores. Esto se logra, no solamente con sistemas de selección, sino sobre todo con políticas de calidad educativa, de aprendizaje y de investigación.

Respecto a los alumnos, sin embargo, no se pueden dejar de mencionar los esfuerzos que hace la universidad a través de la Oficina de Admisión por ampliar las postulaciones de alumnos con alto potencial, por un lado, y por el otro para identificar con mayor precisión las fortalezas y debilidades de los postulantes admitidos para continuar mejorando el reclutamiento y la atención de los alumnos.

Los alumnos cuentan además a través de la [Dirección de Asuntos Estudiantiles](#) de una serie de programas orientados al acompañamiento y atención de sus requerimientos complementarios: ambientes de estudio y reunión, salud, deportes... De estos conviene desatacar el trabajo del programa de becas y tutoría a becarios para garantizar que postulantes de alto potencial y bajos recursos accedan a la universidad y culminen exitosamente sus estudios. Finalmente, el programa de atención a Iniciativas Estudiantiles respalda iniciativas, mayormente colectivas, de diversa índole.

De los otros ser vicios se puede destacar la preocupación de la universidad por mejorar el acceso a material bibliográfico del más alto nivel a través de facilidades físicas y virtuales. Nuestra biblioteca es reconocida como uno de los servicios mejores en el país. Las áreas de encuentro y estudio para alumnos también son un asunto en continuo mejoramiento ([Tinkuy](#) y [Aulario ingeniería](#)). Finalmente, la universidad cuenta con un sistema de cafeterías y comedores concesionados cuyo desempeño es evaluado con la participación de los estudiantes.

En el área propiamente académica sin embargo, las políticas de calidad no solo incluyen el ya mencionado programa de acreditación sino también el mejoramiento continuo de los planes de estudio de acuerdo a los criterios del Modelo Educativo: estándar institucional, educación por competencias, enseñanza activa, perfil de egreso, asegurar el logro de las competencias generales. Dentro de esta lógica se encuentra también la política de vinculación con el entorno (empresas, Estado y organizaciones sociales) que permiten revisar y mejorar los perfiles de egreso y establecer vínculos de cooperación para la investigación. Como veremos más en detalle luego, pertenecen a esta lógica de mejoramiento continuo el crecimiento y diversificación de las propuestas formativas

virtuales y semipresenciales. Y son parte de la lógica de formación integral el enriquecimiento de las oportunidades curriculares y extracurriculares para fomentar el arte y el deporte y la participación de los alumnos en la vida de la universidad como parte de su formación ciudadana.

Para la mejora permanente de la calidad de los profesores contamos con tres medios:

1. Promover el continuo perfeccionamiento de los profesores, apoyándolos en la obtención de doctorados y posdoctorados, además de fomentar su participación en seminarios y conferencias académicas de alto nivel.
2. Acompañar la carrera docente con un soporte pedagógico a través del [Instituto de Docencia Universitaria](#).
3. Una continua supervisión de la carrera profesional por la [Dirección Académica del Profesorado](#), que trabaja estrechamente con el Vicerrectorado.

### **PERSPECTIVAS: UNIVERSIDAD TOTAL**

Además, la universidad debe acompañar a los peruanos desde que están en primaria, debe incorporarlos para estudiar una carrera, los debe hacer volver para continuar estudios de diplomas, segunda especialidad, maestría, doctorado y ofrecerles estudios, actividades cuando se jubilen. Debemos ser una universidad para todos y para toda la vida.

La universidad está abierta a todo aquel que quiera estudiar en niveles universitarios, sin más requisito que la voluntad de hacerlo y el compromiso con la exigencia PUCP, para ello tenemos la oferta de [Educación Continua](#) (OPEN PUCP) debe acoger a todos los peruanos que quieran aprender algo de lo que podemos dar. La universidad también busca de ofrecer sus programas a los centros de trabajo públicos y privados, para mejorar la calidad de los funcionarios y trabajadores: la universidad en casa (IN HOUSE) ofrece programas a la medida a las instituciones que lo solicitan.

Finalmente, la universidad está abierta para sus propios trabajadores, por ello hemos comenzado a ofrecer una carrera de Gestión Universitaria y en el futuro ofreceremos una maestría, es decir somos también una universidad corporativa.

En el futuro es necesario seguir dos caminos para liderar el desarrollo del país desde nuestro quehacer. En primer lugar, debemos pensar en ofrecer las diplomaturas, nuevas carreras, maestrías y doctorados que desde la perspectiva científica, humanista y cultural, se requiere para la mejora de las capacidades de los peruanos. En segundo, lugar seguir muy de cerca las necesidades de las empresas privadas y públicas, de los organismos gubernamentales y no gubernamentales de diplomaturas, carreras, especialidades, maestrías y doctorados que requieran para mejorar sus actividades. Para ello tenemos al [Observatorio Laboral PUCP](#) que progresivamente nos irá señalando estas necesidades.