

ADAPTACIÓN DEL “NATIONAL SURVEY STUDENT ENGAGEMENT” (NSSE) AL CONTEXTO UNIVERSITARIO PERUANO

Oscar Pain Lecaros
Jefe de la Oficina de Evaluación Académica
opain@pucp.edu.pe

OBJETIVOS

- Adaptar y validar el cuestionario NSSE al contexto universitario peruano.
- Explorar la relación del engagement (compromiso estudiantil) con los constructos de esfuerzo académico e integración institucional con el fin de analizar aspectos de validez concurrente.

INTRODUCCIÓN

Compromiso estudiantil (CE) se asocia a dos factores



nivel de identificación que alcanza un estudiante respecto a su universidad a partir de las condiciones y oportunidades que se le brindan (Pascarella, 2008, en Pain, 2015).

tiempo y energía invertido por los estudiantes con el propósito de cumplir las demandas académicas (Carbonaro, 2005).

El CE, la IN y el EA son constructos importantes para estudiar los efectos de la educación superior (Pascarella, 2008).

MÉTODO

Participantes

1448 estudiantes del tercer año del pregrado de las 47 especialidades de la PUCP.

Seleccionados por muestreo **estratificado** con asignación proporcional por especialidad.

Instrumentos aplicados

-  **Compromiso estudiantil (CE)**
National Survey of Student Engagement (NSSE, 2013).
-  **Escala de Integración Institucional (EII)**
(Pascarella y Terenzini, 1980)
-  **Esfuerzo académico (EA)**
(Pain & Barbosa, 2013).

Procedimiento

1. Traducción de ítems del NSSE de inglés a español + Piloto con estudiantes
2. Integración en un solo cuestionario: NSSE+ EII + EA
3. Aplicación en cursos obligatorios
4. Análisis estadísticos y psicométricos

CE (NSSE)
Análisis factorial + confiabilidad + Cálculo de indicadores

EII+EA
Confiabilidad + obtención de puntajes

RESULTADOS

- Los indicadores del NSSE **mostraron alta confiabilidad** con excepción de los indicadores de Calidad de las interacciones, Razonamiento cuantitativo y Estrategias de aprendizaje.
- El puntaje total de NSSE tuvo una **relación positiva** con:

EII ($r = .56, p < .01$) **EA** ($r = .43, p < .01$)

- Las áreas IN y EA explican aproximadamente el **36% de la varianza del puntaje total** de compromiso académico.

CONCLUSIONES

- A partir de los análisis preliminares, se puede afirmar que el NSSE muestra propiedades psicométricas sólidas para su uso en contexto universitario peruano.
- Las relaciones encontradas muestran que los tres constructos estudiados están fuertemente relacionados.

RECOMENDACIONES

Se necesita complementar este estudio con análisis factoriales confirmatorios, así como estudiar y discutir las distintas relaciones encontradas con los áreas de los constructos de integración institucional y esfuerzo académico.